

2021

Memoria de Actividades

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD

ÍNDICE MEMORIA 2021

1. **Presentación**
2. **Cooperación Internacional**
 - a. Marruecos
 - b. República Dominicana
 - c. Haití
3. **Integración sociolaboral colectivos vulnerables**
 - a. ENTRA - Estrategia regional Andaluza (ERACIS)
 - b. Centro de Acceso Público a Internet (CAPI). Guadalinfo Palma Palmilla
 - c. Mediación Intercultural
 - d. Atención a mujeres (PAM)
 - e. Enredaderas por el Empleo
 - f. Intermedia
4. **Economía Social**
 - a. Laboratorio Acompaña de Economía Social y Solidaria
5. **Menores**
 - a. Centro para la Protección de Menores
CRB Prodiversa, Grazalema, Casa Macondo
 - b. Caixa Proinfancia
 - c. Absentismo
6. **Movilización y Educación para el Desarrollo**
 - a. Movilización y EpD
 - b. Movilización e incidencia
 - i. Jóvenes Generando Valores
 - ii. Campañas en RRSS
 - c. Voluntariado
7. **Redes, plataformas y otros espacios sociales**
8. **Gestión y transparencia**
9. **Financiadores**

Año 2021.

El año 2021 no ha dejado de ser un año extremadamente complejo para la ciudadanía. La pandemia del COVID-2019 sigue afectando a toda la sociedad en su conjunto, a las personas y también a las administraciones y entidades sociales en las que las personas más vulnerables ponen sus ojos.

Ha sido necesario adaptar nuestros protocolos a las nuevas circunstancias. De aquel primer impacto de cerrar oficinas y trasladar el trabajo a casa, pasamos a arbitrar mecanismos para no dejar de prestar servicios a las personas a quienes teníamos que seguir atendiendo. en momentos en los que el miedo al contagio es menos importante que encontrar un trabajo y procurar alimentos a la familia. Manteniendo distancias, hemos aprendido a convivir con elementos de protección como mascarillas, limpieza de manos, desinfección de equipos informáticos, todo para evitar y frenar los contagios.

Este tipo de cambios drásticos en nuestra sociedad llevó al surgimiento de nuevas oportunidades forzadas por la situación, como la toma de conciencia de la necesidad de incrementar acciones para la alfabetización digital de personas de colectivos vulnerables y acabar con esa brecha de diferenciación de nuestra sociedad actual que se abre ante ellas, la apuesta por potenciar la formación online para cursos que se impartían de manera presencial mediante el programa + *Empleo*, pese a que la apertura de las restricciones nos permitió nuevamente volver a aquellas esenciales como los cursos de los certificados profesionales de carretillas elevadoras, los talleres de empoderamiento para mujeres y las acciones grupales para los itinerarios de inserción sociolaboral que desarrollamos. Se han abierto 204 nuevos itinerarios en *Enredaderas por el Empleo* y 194 acompañamientos sociolaborales en *ENTRA / Eracis*.

Por nuestros tres centros de menores, Prodiversa, Casa Macondo y Grazalema el año 2021 han pasado 93 menores. Hemos recuperado buena parte de nuestra actividad y de la movilidad, pero también la convivencia y la normalización de la vida de nuestros/as menores ha generado contagios Covid.

En Cooperación Internacional hemos continuado nuestra labor con 14 proyectos activos en Marruecos, República Dominicana y Haití. En este último la inseguridad en la que se ha sumido buena parte del país dificulta la ejecución de los proyectos, pero Prodiversa decidió continuar actuando en la zona para dotar de agua apta a la población, siendo una de las pocas ONGs andaluzas que permanece en el país, quizás la única en estos momentos.

En Economía Social hemos puesto en marcha el Laboratorio Acompaña de Economía Social y Solidaria, con el objetivo de poner al servicio de otros emprendedores nuestra experiencia en nuestras empresas de inserción Acompaña y Adobe Verde.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

En 2021 hemos cumplido nuestros objetivos. Continuamos trabajando en nuestros países de referencia (Marruecos, República Dominicana y Haití) para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Todo ello gracias al esfuerzo de nuestras “tradicionales” socias locales: Asociación de Desarrollo Local Al-Maghrib (ADL), el Centro de Desarrollo Sostenible (CEDESOU), la Asociación Talassemiane para el Medio Ambiente y el Desarrollo (ATED) y el Centre de Développement Soutenable (CEDESOU). Además, es de destacar que, durante el primer trimestre de 2021, comenzamos a trabajar en República Dominicana junto a una nueva contraparte: el Centro De Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOCS).

No obstante, este ha sido un año complejo en el área. A los problemas y dificultades derivados de la Covid-19 le hemos sumado el incremento de la inseguridad en Haití. Siendo esta cuestión crucial ya que actualmente somos una de las entidades andaluzas con mayor presencia en el país.

Subrayar que todas nuestras intervenciones durante el 2021 (14 proyectos) han sido realizadas gracias a la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Diputación de Málaga y el Ayuntamiento de Málaga.

MARRUECOS

Durante 2021 en Marruecos, a pesar de las inconvenientes vinculados a la Covid-19 y al cierre de la frontera entre España y Marruecos, la mayor parte de las intervenciones se han podido implementar sin grandes problemas.

En este periodo han sido 7 los proyectos que se han encontrado en ejecución vinculados a los sectores en los que, desde hace una década, hemos concentrado nuestros esfuerzos (salud y educación):

- Salud:

En el ámbito sanitario, en línea con el ODS 3: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”, durante 2021 son 3 las intervenciones a destacar, centradas principalmente en la salud sexual y reproductiva. Así, se han rehabilitado/equipado tanto los centros sanitarios de Souk L'Qolla, Souk Lhad y de Tanaqoub (ámbito rural), así como de Chefchaouen (ámbito urbano).

Todo ello a través de los proyectos:

- “Promover el Derecho a la Salud Materno-Infantil contribuyendo a la Eliminación de cualquier discriminación basada en el Género en la comuna rural de Souk L'Qolla”.
- “Mejorar las condiciones sanitarias de las mujeres a través de la promoción de los derechos sexuales y reproductivos en el Norte de Marruecos”.
- “Fortalecimiento del sistema sanitario promoviendo la salud materno-infantil y la gestión de crisis sanitarias en la provincia de Chefchaouen”.

- Educación:

Respecto al ODS 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” son 4 proyectos los que podemos mencionar:

- El proyecto “Mejorar la calidad de la educación con especial atención a mujeres y niños/as en la ciudad de Chefchaouen, Marruecos” ha sido iniciado y finalizado íntegramente durante 2021.

- Se han iniciado los proyectos “Garantizar el Derecho a la Educación de las niñas y niños con diversidad funcional especialmente en contexto de crisis sanitaria en la ciudad de Chefchaouen” y “Garantizar el Derecho a la Educación, especialmente del alumnado con diversidad funcional, fomentando la inclusión y la igualdad de género en Targha, provincia Chefchaouen”

- El proyecto “Garantizar el derecho a la educación primaria de las niñas y niños prestando especial atención a la eliminación de cualquier discriminación basada en el género en las comunas rurales de Tanakoub y Fifi” durante 2021 ha encarado su etapa final ya que se han realizado la mayor parte de sus actividades.

A través de ellos estamos trabajando la educación primaria e infantil de una manera integral ya que:

- a) Apoyamos y mejoramos las infraestructuras y equipamiento.
- b) Formamos al profesorado para mejorar la calidad educativa.
- c) Fortalecemos a la administración educativa para la mejor inclusión de las personas con necesidades especiales (personas con discapacidad, etc.) y del enfoque de género.
- d) Sensibilizamos en diversas cuestiones.



REPÚBLICA DOMINICANA

Durante 2021 en República Dominicana además de continuar concentrando los esfuerzos en el Objetivo 3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades” (con 2 proyectos) hemos iniciado una nueva área de trabajo vinculada al “Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”.

- Salud:

Continuamos junto a nuestra contraparte local CEDESO los proyectos “Garantizar el derecho a la salud reforzando una atención primaria de calidad, universal y no discriminatoria para la población de los municipios de Tamayo y Neiba” y “Promover una atención primaria de calidad reduciendo la discriminación en el ejercicio del derecho a la salud en poblaciones rurales de los distritos municipales de Mena y Santa Bárbara el 6”, pudiendo destacar como hecho diferencial, durante este 2021, la finalización y puesta en funcionamiento de las construcciones de las Unidades de Atención Primaria de Batey Isabela, Monserrate, Mena Abajo y Los Robles que benefician a más de 10.000 personas.

- Soberanía alimentaria:

A través de la nueva entidad socia CEPOCS hemos iniciado a mediados de 2021 el proyecto “Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, RD” para capacitar a productores y productoras agrícolas en conceptos y técnicas de agroecología, así como la puesta en funcionamiento de una fábrica de elaboración de conservas gestionada por mujeres de la zona. Durante este año prácticamente se ha finalizado la construcción y gran parte de las capacitaciones.



HAITÍ

La situación de Haití es crítica, a los desastres de los últimos 15 años debemos sumarle que durante 2021 se ha producido un aumento considerable de la inseguridad, llegando incluso a producirse el asesinato de su Presidente.

Actualmente estamos implementando junto a CEDESOU 4 proyectos vinculados al “Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (1 proyecto) y, principalmente, al “Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos” (3 proyectos).

Destacar que el agua es un derecho y una necesidad básica. La situación de Haití nos hace trabajar de una manera integral (infraestructura, capacidades de gestión, higiene, empoderamiento de la mujer, etc.) en las comunidades rurales de Mare Roseaux, de Grande Plaine y Gallette Chambón.

A través de la nueva entidad social CEPOCS hemos iniciado a mediados de 2021 el proyecto “Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, RD” para capacitar a productores y productoras agrícolas en conceptos y técnicas de agroecología, así como la puesta en funcionamiento de una fábrica de elaboración de conservas gestionada por mujeres de la zona. Durante este año prácticamente se ha finalizado la construcción y gran parte de las capacitaciones.



ACCIÓN SOCIAL

ACCIÓN SOCIAL

INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL COLECTIVOS VULNERABLES

Debido a la Covid19, la realidad del mercado laboral se ha visto fuertemente afectada, endureciendo las posibilidades de acceder a un empleo digno y viéndose así mermado el número de inserciones laborales deseadas.

Hemos de destacar el trabajo en equipo de toda el área social para desarrollar todas las actividades previstas en este año 2021, así como la activa participación del personal técnico en los encuentros propuestos por el Plan Comunitario y a través de Proyecto Hogar.

PROGRAMA ENTRA. Itinerarios de Inserción laboral dentro de la ERACIS. Zonas Desfavorecidas Málaga (Centro y Palma Palmilla)

Dentro de la Estrategia Regional Andaluza - ERACIS. Convocatoria 2021-2022. Subvenciones para la cooperación en la Implantación y desarrollo de las Estrategias Locales de Intervención en Zonas Desfavorecidas en Andalucía. Financiado por Fondo Social Europeo - Junta de Andalucía.

Desde el programa ENTRA se ha intervenido para la transformación y mejora de la situación social y laboral de las personas usuarias que son derivadas desde los Servicios Sociales Comunitarios de los distritos en los que Prodiversa interviene, así como con las personas que han llegado directamente a nuestra entidad con la demanda de orientación sociolaboral, siendo nosotras quienes en este caso las hemos derivado para que formen parte del programa, de esta manera, nuestro flujo de colaboración ha sido recíproco e ininterrumpido durante este año 2021.

Durante el pasado ejercicio, se ha acompañado a 194 personas como beneficiarias directas en itinerario sociolaboral dentro del cual han formado parte de diferentes acciones individuales y grupales, enfocadas a la inserción sociolaboral, con el objetivo de adquirir o reconvertir habilidades y competencias sociales y laborales que les permitan la inserción en el mercado laboral, siempre en la línea del Plan Local establecido para la provincia de Málaga.



La población beneficiaria ha sido personas en edad de trabajar con edades comprendidas entre los 16 años a los 64 y mayoritariamente mujeres. Además, se ha dado un 100% de diversidad cultural como porcentaje de consecución entre las personas participantes



Además de las actuaciones individuales con cada participante, destacamos como imprescindible la participación en actuaciones grupales ajustada a las características y objetivos marcados en cada itinerario sociolaboral.

Nos gustaría resaltar el gran éxito de los talleres de alfabetización digital para las personas usuarias del programa con necesidades de formación en las nuevas tecnologías. Estas formaciones han sido complementadas con talleres en materia de ciberadiciones dirigidos a familias usuarias.

Además, durante este 2021 todavía tan afectado por la covid19, hemos ofrecido atención psicológica a toda la población beneficiaria que lo ha necesitado, siendo esta actuación uno de los pilares de nuestra intervención.

Simultáneamente a la intervención directa con las personas beneficiarias, el equipo técnico ha estado en continua participación en espacios y mesas de trabajo colaborativos locales, reuniones de coordinación internas y junto con los Servicios Sociales Comunitarios.

CENTRO DE ACCESO PÚBLICO A INTERNET (CAPI)

Centro Guadalinfo en Palma Palmilla.

El CAPI forma parte de la Red Guadalinfo, una red de telecentros públicos creado para disminuir la brecha digital en Andalucía, gestionada por el Consorcio Fernando de los Ríos.

Está ubicado en el Centro Ciudadano 26 de febrero en un espacio cedido por el Ayuntamiento de Málaga. Financiado por la Junta de Andalucía.

A lo largo del año 2021 se ha seguido trabajando con las personas usuarias la administración electrónica, fundamental hoy en día para facilitar la vida diaria, y la Carpeta Ciudadana, espacio de la Junta de Andalucía que recoge los diferentes trámites con la administración que la persona está realizando, pudiendo consultar certificados emitido por la administración.

Hemos trabajado con 1075 personas (niñas y niños, jóvenes, personas adultas, migrantes, desempleadas, mayores...), de las cuales, 708 (65,90%) son mujeres y 367 (34,1%) son hombres.

Uno de los temas principales trabajados durante este año ha sido la ciberseguridad y uso responsable de Internet y las TRICs, tanto con menores de la barriada como con sus familias.

En relación a esto, también hemos abordado las ciberadicciones con menores y personas adultas, ya que es un problema reciente pero que cada vez está más extendido, en el que la prevención y la sensibilización juegan un papel fundamental.



Otras actividades realizadas que destacamos en este 2021 son:

- Taller de Robótica con BQ: Se realizó un taller para trabajar nociones básicas de robótica con menores de primaria de Caixa Proinfancia. En colaboración con el CAPI Ciudad Jardín y el Centro Guadalinfo Archidona.
- Taller de Robótica con Makeblock: taller introductorio para acercarnos a la robótica con Makeblock, con el alumnado de secundaria de Caixa Proinfancia de Prodiversa en Palma-Palmilla. En colaboración con el Centro Guadalinfo de Cuevas del Becerro.

- Talleres sobre Administración Electrónica: se han realizado diversos talleres para dar a conocer y aprender a manejar la clave permanente y el certificado digital, así como los diferentes usos que pueden tener.
- Talleres de CV y BAE: se ha seguido trabajando con la población la búsqueda activa de empleo y la necesidad de tener ciertas competencias digitales para poder realizarla de una forma más productiva. También el manejo de herramientas de diseño de fácil acceso y manejo para la elaboración de un CV.
- Participación en la Jam Today Andalucía: la Jam Today es un evento de programación que organiza Guadalinfo y en el que las personas participantes diseñan un videojuego en base a una temática concreta con ayuda de Scratch.



MEDIACIÓN INTERCULTURAL

El área de Mediación Intercultural durante el año 2021 ha continuado acogiendo y facilitando la incorporación normalizada de la población extranjera residente en la ciudad a través de programas de atención directa, cuyo objeto de aplicación es la integración social y laboral.

En 2021 hemos trabajado las competencias básicas (a través de cursos de español en diferentes niveles y de alfabetización) en aras de, aliviar y reducir las limitaciones que dicha población experimenta cuando su objetivo es establecerse en un país del que desconocen la lengua.

Hemos facilitado toda información sobre el sistema administrativo y documental. Vimos necesario continuar proporcionando recursos a través de talleres grupales donde trasladábamos información necesaria para que puedan entender y llevarlas a cabo de forma autónoma posible.

Toda la población migrante integrante en nuestros programas de inserción social y laboral estaban afincadas en zonas desfavorecidas o de necesidad de transformación como son: Palma-Palmilla, Trinidad-Perchel y Lagunillas-Cruz Verde.

Entre los proyectos desarrollados desde esta área, señalamos:

- “PAIM (Programa de Atención Integral a Personas Migrantes)”: Población inmigrante o de nacionalidad extranjera en riesgo de exclusión. Programa financiado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0.7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas IPPF.

PAIM: <https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/4497024463664907>

- Red Conecta Migración proyecto ejecutado en colaboración con Fundación Esplai (alfabetización digital y sensibilización) destinado a los colectivos que atendemos dentro de los Itinerarios de Inserción Sociolaboral cuyas nacionalidades son extracomunitarias. Dicho proyecto lo financia el Fondo de Asilo, Migración e Integración

Red Conecta Migración (Fundación Esplai):

<https://www.facebook.com/Prodiversa/>

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/4317906001576755>

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/4959560077411341>

<https://twitter.com/Prodiversa>



- “SAIM (Servicio de Atención Integral a personas Inmigrantes)” ; población inmigrante o de nacionalidad extranjera en riesgo de exclusión. Programa financiado por Ayuntamiento de Málaga.

Cursos de español nivel inicial e intermedio y alfabetización básica: esta actividad pretende capacitar a la persona con el conocimiento y manejo del castellano, fundamental para cualquier proceso de integración de aquellas personas que proceden de países de habla no castellana.

La metodología de esta actividad es eminentemente práctica, sin descuidar la parte teórica, pues lo que pretendemos es que la persona pueda lograr el mayor nivel posible y que de este modo esa barrera idiomática no suponga una limitación.

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/4663100270390658>

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/4982564631777552>

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/5062208687146479>



ATENCIÓN A MUJERES – PAM

PAM - Punto de Atención a la Mujer

Financiado por Excmo. Ayto. de Málaga (Pacto de estado) e Instituto Andaluz de la Mujer -Junta de Andalucía

PAM: Empoderadas 2.0

Financiado por el Área de Igualdad de oportunidades del Ayuntamiento de Málaga

El PAM - Punto de Atención a la Mujer 2021-, se desarrolló a través de acciones individualizadas de acompañamiento psicológico, jurídico, social y laboral, así como de acciones grupales de empoderamiento y autoestima con mujeres en riesgo de exclusión social.

De forma complementaria se han reforzado las intervenciones con las acciones desarrolladas dentro del proyecto PAM: Empoderadas 2.0, donde el objetivo principal fue promover procesos de empoderamiento y autonomía en las mujeres más vulnerables y fortalecer las capacidades en el acceso al conocimiento y promoción de la alfabetización digital en el manejo de las TRICS (Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación).

Se han realizado 6 acciones grupales con un total de 12h:

- Alfabetización básica (correo electrónico y su uso): Introducción a las nuevas tecnologías y su uso: correo electrónico. 1 formación de 2h
- La administración electrónica: certificado digital y usos: Obtención del certificado digital y su uso. 1 formación de 2h
- Herramientas digitales en la comunicación: videollamadas (Zoom, Jitsi, Whatsapp). 1 formación de 2h
- Herramientas Digitales en la Búsqueda de empleo: Cv, búsqueda y respuestas a ofertas y/o empresas. 1 formación de 2h
- Uso de herramientas digitales en los procesos educativos: plataformas digitales que facilitan el acceso a formaciones online o que usan sus menores en sus procesos educativos (Classroom, etc). 1 formación de 2h
- Las redes sociales y el correcto uso de ellas 1 formación de 2h



En este programa participan mujeres de entre 18 y 65 años a las que se acompaña, de forma integral tanto de manera individualizada como grupal, con el fin de generar espacios de reflexión y de desarrollo personal y combatir la brecha digital de género; fortaleciendo aquellas actitudes empoderadoras y facilitadoras en los proyectos personales y laborales de cada mujer.

Igualmente, se ha contemplado el establecimiento de redes con otras entidades con el fin de reforzar la coordinación de servicios, así como de favorecer sinergias, intercambios y estrategias de intervención.

En general es un programa con muy buena acogida en el que este año la mayor demanda ha sido del servicio de atención psicológica, derivado, en gran medida, de las consecuencias de la pandemia y confinamiento en las vivencias y día a día de esta parte de la población. La salud mental se ha puesto sobre la mesa como tema de reflexión, añadiendo a las consecuencias en la salud física y las dificultades laborales, las limitaciones de movimientos, durante las distintas modalidades de confinamiento, en mujeres víctimas de malos tratos generando situaciones de mayor indefensión.



ENREDADERAS POR EL EMPLEO

Itinerarios Integrales de Inserción Sociolaboral

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Fundación La Caixa dentro del programa Más Empleo

A lo largo del ejercicio 2021 se han abierto 204 itinerarios de inserción sociolaboral en el marco del proyecto, de los cuales 145 han sido mujeres y 59 hombres. De estas 204 personas atendidas, han realizado cursos de cualificación profesional 108 (36 hombres y 72 mujeres) y se han integrado en el mercado laboral, en condiciones de estabilidad, 44 (de las cuales 33 han sido mujeres).

Las formaciones que se han realizados son las siguientes:

- Tres ediciones del curso de Operario/a de carretilla elevadora.
- Una edición del curso Atención Sociosanitaria a Personas en Domicilios.
- Cuatro ediciones del curso de Manipulador/a de alimentos, tres de ellas complementadas con módulo de alérgenos.
- Tres ediciones del curso de Primeros auxilios con uso de desfibrilador.

En relación a la intermediación con empresas, se ha contactado con 25 empresas, de las cuales con 7 se ha cerrado acuerdo de colaboración y 4 el acuerdo está pendiente de cierre.

Este año, por las circunstancias extraordinarias derivadas de la pandemia de COVID-19, el proyecto, no se ha podido incluir actividades culturales y de ocio para promover la creación y el refuerzo de redes de apoyo entre las personas participantes.

Enredaderas por el empleo, financiado por Fundación Bancaria La Caixa y Fondo Social Europeo, tiene como colectivos prioritarios las mujeres víctimas de violencias y personas desempleadas de larga duración, aunque se han atendido personas en situación o riesgo de exclusión por cualquier causa.

Del total de las 145 mujeres atendidas, 37 son víctimas de violencias, de las cuales mayoritariamente han sufrido violencia en el ámbito de la pareja, pero también violencia sexual, trata de personas, así como hijas e hijos de víctimas de estas violencias.

Asimismo, se han realizado un total de 11 cursos de formación para el empleo que ha cualificado a un total de 108 personas, lo que supone un 52,94% del total de las personas participantes.

Queríamos destacar que, en un año marcado por la terrible y excepcional circunstancia de haber sufrido una pandemia como la del COVID-19, que ha obligado a cambiar todos los parámetros y los protocolos de actuación con las personas y ha desatado una crisis económica sin precedentes, obligando al cierre a sectores enteros de la economía y a un incremento exponencial de la demanda de los servicios de inserción laboral entre las personas que han perdido sus empleos, hemos conseguido, por un lado, mantener la presencialidad de las actuaciones individuales (con lo que conlleva en cercanía a las personas usuarias), por otro cumplir con las formaciones previstas y, por último, destacar el logro de haber logrado el cumplimiento de los objetivos marcados en el Convenio.

Asimismo, nos gustaría destacar, por el espíritu del proyecto y la política de la entidad dos aspectos fundamentales:

- Priorizamos las inserciones que cumplen determinados criterios de estabilidad y seguridad, es decir, priorizamos las inserciones que resultan en aquellos contratos que realmente suponen un impacto positivo en la vida de la persona y seguimos trabajando en la mejora de la empleabilidad cuando el empleo encontrado es temporal o precario.

En este sentido, la mayoría de las inserciones registradas son a partir de tres y seis meses de contrato.

- Los convenios de colaboración cerrados con empresas y entidades tienen como objetivo la promoción de la RSC, por lo que se descarta la colaboración con empresas que muestren comportamientos contrarios al espíritu de los acuerdos.

En el desarrollo de los 204 itinerarios abiertos, destacamos en 2021 la realización de un total de 963 actuaciones individuales (diagnóstico y plan de intervención, tutorías de orientación, sesiones de coaching, intermediación y evaluación sociolaboral).

Dada la situación de pandemia y la imposibilidad de juntar grupos hubo que limitar las acciones formativas presenciales, por lo que se desarrollaron un total de 7 acciones formativas internas presenciales encaminadas a la mejora de la empleabilidad de las personas participantes (BEM: Búsqueda activa de empleo a través de móvil, taller BAE, Autoconocimiento, Marca personal, Nuevos Yacimientos de Empleo, Encuentros con Empresas).



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD



Fundación "la Caixa"

PROGRAMA + EMPLEO: APOYO A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL A PERSONAS DESEMPLEADAS EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

PROGRAMA + EMPLEO: APOYO A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL A PERSONAS DESEMPLEADAS EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Financiado por CEPES y Fondo Social Europeo

El presente proyecto, donde Prodiversa forma parte como entidad colaboradora junto a Fundación Intermedia – Barcelona, se inicia a mediados de 2021 y surge de la situación creada por la crisis sanitaria del COVID-19. La destrucción de empleo, el incremento de situaciones de vulnerabilidad, así como las limitaciones en la movilidad y el cambio de paradigma en las relaciones sociales y laborales, provocaron la actualización de nuevas estrategias de intervención mediante la combinación de herramientas telemáticas y la atención presencial con colectivos de personas desempleadas, especialmente las más vulnerables.

El proceso de implementación del proyecto nos ha permitido crear materiales y contenidos adaptados a las TIC de mayor uso por parte de los colectivos vulnerables (ej. WhatsApp) así como establecer medidas para superar la brecha digital. En conclusión, hemos conseguido un proceso de modernización y adaptación de la manera clásica de intervención con colectivos vulnerables, ampliado con la entrada de personas desocupadas por las nuevas circunstancias.

El objetivo es apoyar la inserción sociolaboral de personas vulnerables en el contexto de crisis por COVID-19, bien porque hayan perdido el trabajo como consecuencia de este escenario (reincorporación), o bien porque su situación de vulnerabilidad supone una barrera adicional al acceso al empleo en las actuales condiciones del mercado laboral (inserción sociolaboral).



El proyecto, aporta como innovación una intervención ágil y adaptada a toda persona que se acerca al servicio, ofreciendo una primera atención basada en análisis de competencias, recuperación de recursos, información adaptada de mercado de trabajo y estrategias de búsqueda de empleo.

En definitiva, las principales innovaciones del proyecto son la inclusión plena de las herramientas digitales 2.0 en itinerarios laborales con plataformas de nueva creación (ej. Plataforma de orientación Henko, EnfocaT...), la adaptación a nuevos perfiles, formas de

vulnerabilidad y situaciones personales, la actuación preventiva como forma de reducción de futuras vulnerabilidades y la respuesta rápida y flexible ante una situación de crisis.

Durante 2021, se detectaron y atendimos nuevos grupos vulnerables como Trabajadores/as temporales que pasaron de ERTE en ERE o despedidos directamente; Trabajadores/as del turismo y la hostelería; Autónomos que tuvieron que cerrar su negocio; jóvenes; Trabajadores/as temporales sin trabajo en el momento del confinamiento; Mujeres con hijos/as a cargo (familia monoparental o con la pareja sin trabajo).

La metodología de intervención, combina una parte en la que la atención se hace vía telemática (telefónica, online...) y en la que predomina una vertiente de evaluación y rápida reanudación de recursos, con el desarrollo de Itinerarios de Inserción semipresenciales, dirigido a las personas más vulnerables.

En la parte semipresencial y complementarias a la atención personal, se han utilizado plataformas digitales de nueva creación.

Fases del Proyecto y actuaciones 2021:

Fase 1: Acogida y diagnóstico de empleabilidad de personas en situación o riesgo de exclusión.

Fase 2: Desarrollo de canales, herramientas y recursos para hacer frente al mercado laboral.

Fase 3: Proyecto vital y profesional: desarrollo de competencias transversales.

Fase 4: Incidir en el mercado laboral: prospección e intermediación laboral.

<http://prodiversa.eu/mas-empleo>

<https://www.facebook.com/159464240754306/posts/pfbid027LfknDQDkRp8ZbTc9EG32xsd8rZ3aLrnHkCg3drznXkGhDG4RkgGBDzWkndfVrHbl/?sfnsn=scwspmo>

https://www.facebook.com/watch/?v=1234925473643485&extid=NS-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing

<https://www.facebook.com/159464240754306/posts/pfbid026SU1oLdwzi3kQi1bq5h1AE3w3SeU4y1NGHiWoJCMrfngtY5HCZ4nCPsjASgdvYl/?sfnsn=scwspmo>

<https://www.facebook.com/159464240754306/posts/pfbid02vnSFJqTVtMkaWNzuoJKL47cTr3pMZVSyfZfishW4TNe1FsC9wcaykdpFHyyRNhqn/?sfnsn=scwspmo>

+ empleo

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD

¿Sabes de qué podrías trabajar según tus competencias?

PIDE APOYO LABORAL GRATUITO: ☎ 660 78 49 26
669 68 35 15 ✉ info@prodiversa.eu

Intermedia   

ECONOMÍA SOCIAL

ECONOMÍA SOCIAL

LABORATORIO ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

El Laboratorio Acompaña es un proyecto impulsado por Acompaña E.I y Prodiversa como entidad colaboradora, y cuenta con la financiación del Fondo Social Europeo a través de CEPES y la cesión de un espacio físico por parte del Ayuntamiento de Málaga en la zona desfavorecida de Palma Palmilla. El Laboratorio Acompaña de Economía Social y Solidaria, además de ofrecer un espacio físico de co-creación y trabajo colaborativo, empodera a las personas en situación de exclusión a través de la inserción laboral y la consecuente autonomía económica, contribuye a la transformación digital a través del alojamiento virtual y promueve la inclusión de las Empresas de Economía Social en la contratación pública.

En el proyecto trabajamos para que las personas puedan crear su propio puesto de trabajo, desarrollando todo su potencial emprendedor, brindándoles atención integral, acompañándolas en el proceso de aprendizaje, proporcionándoles un asesoramiento a su medida y poniendo a su alcance las herramientas y recursos que necesiten.



La población prioritaria de este proyecto se conforma por personas provenientes de zonas desfavorecidas de Málaga, con alta incidencia de población en situación o riesgo de exclusión social: Palma Palmilla, Trinidad- Perchel, Cruz Verde-Lagunillas e irá principalmente a personas en situación o riesgo de exclusión. Hay una reserva de plaza para garantizar al menos un 60% de participación, personas desempleadas con motivación a emprender residentes en zonas desfavorecidas, emprendimientos vinculados a la Economía Social y Solidaria y la formalización de iniciativas empresariales al margen de la legalidad vigente (economía sumergida).

- Emprendimiento Cooperativista: autonomía económica y prevención de Violencia de Género (en colaboración con AMECOOP ANDALUCIA Y FAECTA)

Una actividad de cuatro días en la que se trabajaron las habilidades sociales y laborales, así como la autoestima, la gestión emocional y el empoderamiento hacia el emprendimiento de mujeres desempleadas o en riesgo de exclusión.

Participantes: 10 mujeres emprendedoras de Palma Palmilla, responsables de la Cooperativa IRIS, promovida por la Asociación Vive, que tiene su sede en Palma Palmilla, cooperativistas de Venentrega Coop. y FAECTA.

- Laboratorio Acompaña de Economía Social y Solidaria para la Inserción.

Jornada de Presentación del proyecto dando a conocer sus objetivos, metodología, personas a las que va dirigido y como acceder al mismo.

Participantes: 20 personas entre las que se encuentran emprendedoras en la ESS, representantes de las entidades sociales que trabajan por el empleo y la ESS, representantes del Plan Comunitario Proyecto Hogar, representantes de los servicios sociales.



- Itinerario personalizado de apoyo al emprendimiento en ESS

Asesoramiento a 36 iniciativas emprendedoras (28 promovidas por mujeres y 8 promovidas por hombres) a través de los itinerarios personalizados de apoyo al emprendimiento.

- Diseño y elaboración de documentos para los “Itinerarios de apoyo a la persona emprendedora”, tanto presencial como virtual: Plan de empresa, Matriz Poder, Matriz DAFO, Ficha Canva, Estudio de mercado y Calculadora de Precio.

Queremos destacar que el proyecto tiene previsto a lo largo de su ejecución, poner en marcha iniciativas y actividades que se desarrollan para la promoción de la inclusión de las empresas de economía social en la contratación pública, incluyendo un Mapeo de iniciativas de Economía Social y Solidaria, la guía de compra pública responsable para la aplicación de contratos reservados para empresas de inserción, el fortalecimiento de alianzas público privadas con la firma de convenios de colaboración y la campaña de incidencia política para incentivar el establecimiento de contratos con reserva de mercado y/o cláusulas sociales en las licitaciones públicas.

<https://www.facebook.com/AcompañaCatering/posts/2880429718839692>

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/4716461675054517>

MENORES

CENTROS PARA LA PROTECCIÓN DE MENORES

Financia la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Junta de Andalucía

CENTRO RESIDENCIAL BÁSICO PRODIVERSA

Durante el año 2021 se acogieron en el Centro de Protección PRODIVERSA a 29 menores, 14 chicos y 15 chicas de edades comprendidas entre 14 y 17 años. La mayoría de origen nacional, aunque también han pasado por nuestro hogar pequeñas/os de origen marroquí.

Son menores que han vivido alguna situación de riesgo en sus núcleos de convivencia o han sido víctimas de algún tipo de maltrato infantil. En su mayoría, son menores que traen consigo secuelas graves de las violencias a las que han sido sometidas: dificultades de conducta, dificultades del apego, dificultades afectivo-sexuales, víctimas de trata de personas, prostitución infantil, etc.

Pese a ello, las niñas y niños consiguen sobreponerse a estas dificultades, generando resiliencia, y adaptándose a los diferentes contextos, con el apoyo de los profesionales que los y las cuidamos y educamos.

En el 2021 se ha ejecutado el proyecto consistente en poner a disposición de las y los menores todos los recursos necesarios para atender todas sus áreas vitales, desde la calidez y calidad en ofrecer un hogar y un clima familiar en el Residencial Prodiversa. Para ello, se ha reforzado la integración de estas niñas y niños en la comunidad, participando en los recursos y asociaciones de la zona, actividades extraescolares del CEIP Lex Flavia Malacitana, equipos de fútbol como la Victoriana y el Atco. Rosaleda, Gimnasios como MK6 o Val Sport Ciudad Jardín, participación en campamentos de Caixa Proinfancia, Asociación de Vecinos Capuchinos, etc.

El incidir en su área escolar-formativa, es también una prioridad para que en su vida adulta puedan integrarse laboralmente y reducir el riesgo de entrar círculos de exclusión social.

También se ha hecho hincapié en abordar contenidos transversales a través de talleres y sesiones grupales (prevención de violencia de género, feminismo, respeto a las diferentes culturas, educación afectivo-sexual, talleres de expresión emocional, reciclaje, etc.).



Y por supuesto, nuestro foco en el fomento de capacidades para la adquisición de autonomía para la vida adulta y futura emancipación a los 18 años, a través de ejecución del Programa Umbrella e inserción en Itinerarios de búsqueda de Empleo.

Por otro lado, se ha producido la salida definitiva de jóvenes que ha pasado una gran parte de su infancia y adolescencia junto al equipo que forma esta gran familia. Hemos creado vínculos reales y generando sentimientos de pertenencia y de referencia para sus vidas futuras.

Es un orgullo como estos chicos y chicas regresan a visitarnos y contarnos como van sus vidas, sus parejas, sus entradas al mercado laboral... En ocasiones recurren al equipo para pedirnos ayuda con situaciones difíciles, o situaciones de gestión de trámites o documentos, para pedir consejos... Incluso menores que volcaban su frustración en el centro y sobre los y las profesionales, regresan para disculparse, contarnos qué cosas han entendido con el tiempo, qué consejos han valorado y recuerdan, qué vivencias recuerdan de manera positiva, anécdotas graciosas... Qué cosas de las que intentamos, no tenían el resultado esperado por el equipo.

Es una forma preciosa y muy valiosa de evaluar el trabajo realizado y poder mejorar.



CENTRO DE ATENCIÓN INMEDIATA GRAZALEMA

Después de este tiempo tan atípico que hemos vivido en el año 2020 debido a la situación pandémica, en el año 2021, hemos ido retomando cierta normalidad, sobre todo en cuanto al movimiento de menores en el centro. Hemos vuelto a la esencia de lo que un programa de Atención Inmediata que supone un continuo movimiento de atenciones, ya que es la primera entrada de urgencia del/la menor al sistema de protección a través de la acogida en un recurso residencial como Grazaalema.

Aun así, en el 2021 hemos seguido arrastrando consecuencias de la pandemia, porque hemos tenido algunos contagios que nos ha hecho tener que cerrar el recurso, paralizando la actividad diaria de las y los menores que atendemos.

Se ha atendido a 56 menores (30 niñas y 27 niños) en el año 2021, cuyas procedencias han sido diversas: 45 menores de nacionalidad española; 4 marroquíes; 2 de República Checa; 2 de Albania; 1 de Colombia; 1 de Ucrania; 1 de India y 1 de Alemania.

Las edades comprendidas de las y los menores están entre los 3 y los 17 años.

La gestión del recurso se asume a través de un contrato público de Servicio de Acogimiento Residencial para menores que se encuentren bajo la protección de la Administración de la Junta de Andalucía, suscrito con Prodiversa.

Por lo tanto, el CAI Grazaalema se incluiría dentro de los programas destinados a la acogida inicial o atención inmediata dentro de la protección de menores. Se caracteriza por realizar la primera acogida de los y las menores que necesitan protección en un acogimiento residencial, pero de quienes aún se desconoce adecuadamente la problemática que ha llevado la separación familiar y es necesario un diagnóstico y una labor previa de toma de decisiones sobre el futuro del niño o la niña, tanto si dicha acogida es de urgencia o se trata de un ingreso previsto o programado.



Así, nuestras principales funciones son:

- Dar una respuesta inmediata y transitoria a la necesidad de un acogimiento urgente de aquellos/as menores que se encuentran en situación de alto riesgo social, físico y/o psíquico. Trabando el posible impacto que puede generar el ingreso en un centro de protección, tanto para el menor como la familia. Ofertando distintas herramientas y estrategias de asimilación y afrontamiento de la nueva situación.
- Realizar un estudio, valoración y diagnóstico interdisciplinar del/la menor y de su entorno socio-familiar, para determinar la alternativa más idónea.
- Llevar a cabo programas de intervención social y psicológica de cada menor y su familia que precisen para la integración familiar de origen.
- Preparar al menor para el traslado a un centro residencial básico, en los casos que esa sea la alternativa después del diagnóstico, aplicando los programas de despedida como conclusión al programa educativo individualizado aplicado durante la estancia.
- Preparar para un acogimiento familiar o adopción, en el caso que se lleven a cabo, a través de programas individualizados.
- Preparar al/la menor el inicio de su emancipación en caso que esté cerca la mayoría de edad, con un programa de autonomía.

Todas estas intervenciones, se realizan en un entorno cercano y empático, donde se mantiene el ambiente de una convivencia familiar. La filosofía del CAI Grazaema es establecer un modelo en el que la pedagogía de la convivencia es el eje transversal del funcionamiento del recurso.



Y como en toda dinámica familiar, existen momentos de obligaciones domésticas, escolares, ocio y tiempo libre, etc. Durante el 2021 se han realizado numerosas actividades enmarcadas en este cuadro de convivencia, las cuáles han llevado a nuestros niños y nuestras niñas a vivir experiencias enriquecedoras tanto en su área personal como social. Entre ellas:

- Integración y apoyo escolar: Uno de los principales objetivos del CAI Grazaema, ha sido normalizar el área escolar de cada menor que ha estado acogido/a en el CAI Grazaema. Con este objetivo, se ha mantenido una estrecha colaboración y coordinación con los equipos educativos de cada centro escolar; se ha llevado a cabo un apoyo educativo diario por parte de los/as profesionales del recurso, para recuperar la rutina escolar y compensar el desfase curricular que han presentado algunos/as de nuestros/as menores; participación de todos/as los/as niños a las actividades escolares y extraescolares; graduaciones, etc. Éstos son ejemplos, dentro de las muchas de las actividades que se han realizado en éste área en el 2021.

- Pedagogía cotidiana: Rutinas, hábitos de sueño, comidas, dinámica relacional de la convivencia, obligaciones domésticas, horarios, normas de convivencia, etc. Es el marco de las experiencias diarias de los/as menores en el recurso.
- Ocio y tiempo libre: Desde el CAI Grazalema, valoramos que el ocio y tiempo libre bien gestionado y de manera positiva es fundamental para todos/as los/as niños/as, y más especialmente para los/as que atendemos en el centro, ya que muchos/as de ellos/as no han tenido la oportunidad de tener alternativas saludables en esta área. Hay que ofrecer experiencias, enseñar a cada menor que hay otras opciones para poder disfrutar del tiempo libre.
- Visitas a la ciudad, cine, exposiciones a museos y eventos, comidas, parques acuáticos, excursiones, etc.

Son muchas de las actividades que durante el 2021 se han llevado a cabo.

- Actividad Física y Deporte: Otro objetivo primordial en el CAI Grazalema, ha sido los hábitos y rutinas saludables. El deporte ha estado muy presente durante el 2021, como elemento fundamental para el cumplimiento del objetivo, presentándolo como algo divertido con el que se pueda disfrutar cuando se practica. En el CAI Grazalema tenemos una piscina, que ha servido que, en época estival, ese deporte se pueda realizar con actividades de agua en la piscina.
- Medio ambiente: El cuidado del Medio ambiente, ha sido fundamental en nuestra rutina. Por eso hemos fomentado el reciclado como tarea doméstica diaria, hemos creado un huerto donde cultivamos; hemos realizado excursiones a medios naturales, hemos llevado a cabo talleres donde se han fomentado el cuidado por el Medio Ambiente, etc.
- La igualdad de género: ha sido un eje fundamental en nuestro trabajo diario, trabajándola de manera transversal en todos los contenidos educativos del centro y de forma específica a través de talleres en educación afectivo-sexual, donde se han trabajado contenidos como el autoconocimiento y autoestima y relaciones igualitarias y de buen trato, entre otros muchos temas.



CENTRO RESIDENCIAL BÁSICO CASA MACONDO

La valoración de las actividades realizadas durante el año 2021 en el centro de protección de menores de Macondo es muy positiva. El equipo educativo las prepara con un año de antelación y se van cuadrando durante los meses siguientes a la planificación, en función de las posibilidades y necesidades que se van valorando, buscando las mayores facilidades, en colaboración con asociaciones y/o empresas.



En 2021, destacamos estas actividades como aquellas que más han gustado a las chicas y chicos a los que atendemos en este Centro de Protección:

1. Fin de semana en El Chorro.
2. Rutas de ciclismo por los alrededores de Málaga.
3. Senderismo por los Montes de Málaga.
4. Proyecto conoce tu mar: Escuela de Surf “La Mar de Bien”.
5. Moragas en la playa y pesca.
6. Vacaciones Camping La Herradura.
7. Visita al Skate Park.
8. Deporte en la calle.
9. Excursión a Granada.
10. Visita al Parque Acuático.
11. Parque de saltos “Jumping Jump”.

Una de las dificultades principales para desarrollar nuestro trabajo con calidad y ofrecer a las niñas y niños a los que atendemos en nuestros centros una atención integral es, sin duda, la falta de recursos económicos a los que llevamos tiempo enfrentándonos. Esta escasez tiene repercusiones nefastas para la infancia más vulnerable.

Desde nuestro equipo, hacemos lo posible para que la atención, las actividades, el clima familiar y en definitiva el trabajo para las y los menores a quienes atendemos salga adelante, pero la voluntariedad y el buen hacer del personal no es suficiente para asegurar el cumplimiento de los Derechos de la Infancia.



INFANCIA Y JUVENTUD

CAIXA PROINFANCIA

Financia Programa Caixa Proinfancia

El trabajo desde este programa de Caixa Proinfancia se centra en la atención a familias con menores de entre 0 y 18 años en situación de pobreza y exclusión social. En este año 2021 se han abarcado los convenios 14 y 15 con la Fundación La Caixa.

Al tratarse de un programa de continuidad, año tras año hacemos hincapié en el objetivo general que vehicula esta intervención: favorecer el desarrollo de las competencias de las niñas, niños, adolescencia y familias, que permitan mejorar sus procesos de integración social y autonomía en su contexto familiar, escolar y social.

Se desarrolla a través de un modelo de acción social y educativo integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de la infancia y sus familias.

Esta intervención integral se desarrolla a través de atenciones definidas en un plan de trabajo individualizado con las familias, y proporcionando a niños y niñas diversos servicios: Refuerzo Escolar a través de grupo de estudio asistido, Atención Individual o Logopedia durante el curso escolar. Como parte de las intervenciones desde el ámbito de la educación no formal, ocio y tiempo libre, contamos con Las Colonias de Verano, actividad que se desarrolla en los meses de junio y julio, con una duración de 5 semanas.

Desde este programa también se ofrece otro tipo de apoyo a las familias, como son las ayudas para la alimentación e higiene infantil, equipamiento escolar, gafas y audífonos.

Se ha atendido un total de 65 familias y 108 menores (43 niñas y 65 niños), que han asistido a las diferentes actividades del programa de Refuerzo Educativo, repartidos entre los ciclos de primaria (56 menores) y secundaria (37 menores). Durante las Colonias Urbanas de Verano, son 50 las niñas y niños que han disfrutado de esa actividad.



Resaltar que este año 2021, se han incorporado jóvenes de secundaria a las actividades organizadas durante el periodo estival. Son niños y niñas que llevan muchos años participando en las diferentes actividades enmarcadas en el programa de Caixa Proinfancia de las que venimos hablando, gracias al vínculo que hemos ido generando con ellas y ellos.

Destacamos la incorporación de una nueva actividad dentro de servicio de Refuerzo Educativo de Caixa Proinfancia que llevamos este año 2021 desarrollando en Prodiversa: Logopedia. Con esta actividad hemos atendido a 15 menores (9 niños y 6 niñas).



ABSENTISMO

Financia la Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía

Este proyecto, dirigido al alumnado de educación secundaria absentista o con riesgo de abandono de sus estudios, es un proyecto que pretende minimizar el absentismo del alumnado participante, así como disminuir o eliminar conductas disruptivas, con el objetivo de que las/los menores continúen dentro del sistema educativo hasta finalizar, al menos, la Enseñanza Secundaria Obligatoria, implicando e integrando en este proceso a los centros educativos y a las familias.

Los centros educativos en los que se ha llevado a cabo y el número de jóvenes participantes son los siguientes:

IES Benalmádena: “Cosechando Futuro”. 14 participantes (5 chicas y 9 chicos)

IES Arroyo de la Miel: 10 participantes (5 chicas y 5 chicos)

IES Nuestra Sra. de la Victoria: “Permanece, siente y aprende” (9 participantes. 3 chicas y 6 chicos)

IES Vicente Espinel. 9 participantes (4 chicas y 5 chicos)

Las líneas de actuación han sido diferentes en cada centro escolar., siempre teniendo en cuenta las demandas propias de los IES, las necesidades e interés del alumnado y los recursos con los que se ha podido contar.

Es un programa muy bien aceptado por el alumnado ya que encuentran un espacio en el que son escuchados, comprendidos y en el que generan un vínculo de pertenencia entre ellas/os y el centro escolar, dado que las actividades son en su IES, con la colaboración del equipo educativo.



En el IES Benalmádena se ha generado una nueva línea de actuación: utilizando la figura de la profesora sombra. Las intervenciones se realizan en el aula, fundamentalmente con el alumnado absentista, pero del que se benefician el resto de compañeras/os y la/el docente que en ese momento esté impartiendo la clase. Así, no sólo se reduce el absentismo y la conducta disruptiva del alumnado perteneciente al programa, sino también del resto de la clase en la que se encuentran estas/os menores.

En IES Arroyo de la Miel se continúa trabajando los objetivos planteados en el proyecto de absentismo a través del Huerto escolar. Realizar las intervenciones al aire libre, y en el que las/los menores ven como sus acciones en el huerto, dan su fruto (cosecha), genera vínculos de apego con el centro educativo. Ya que sienten que el huerto es parte de ellas/os. Cabe destacar que se ha reanudado la colaboración con el alumnado del Aula Específica.

En IES Vicente Espinel "Gaona" se ha colaborado por primera vez con otra referente del programa de absentismo de la Fundación Don Bosco.



MOVILIZACIÓN COMUNICACIÓN SOCIAL

MOVILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

A lo largo del 2021 hemos desarrollado un total de 6 proyectos de **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global** desde el área de Movilización y Comunicación Social de Prodiversa.

Las actividades enmarcadas en los proyectos desarrollados se han llevado a cabo con diversos grupos de profesorado, alumnas y alumnos pertenecientes a catorce centros educativos de Andalucía (alumnado de la ESO y alumnado de educación superior) y dos liceos de República Dominicana.

Desde el equipo hemos priorizado retomar la presencialidad de forma progresiva en las distintas acciones ejecutadas, atendiendo en todo momento a las medidas sanitarias establecidas y prestando especial atención a las diferentes necesidades de los grupos con los que hemos trabajado.

Agradecemos los cuidados recibidos por parte de todas las personas con las que hemos trabajado durante este año 2021, que pese a caracterizarse como 'el año de la vuelta a la normalidad', ha seguido precisando de adaptaciones constantes. Profesorado, alumnado y compañeras/os del sector: gracias un año más por facilitar y acompañar en los procesos que iniciamos. Gracias por apoyar, sumar y seguir construyendo junto al equipo de Movilización y Comunicación Social de Prodiversa.



JÓVENES GENERANDO VALORES: DIVERSIDAD SEXUAL Y NUEVAS MASCULINIDADES A TRAVÉS DE LENGUAJES AUDIOVISUALES, FOTOVOZ Y RRSS

Financiado por la AACID - Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo en su convocatoria de 2019. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación - Junta de Andalucía.

JÓVENES GENERANDO » VALORES



Durante 2021 hemos continuado el trabajo con profesorado y adolescencia (entre 13 y 17 años) de varios centros educativos andaluces y dominicanos: IES José Saramago (Marinaleda - Sevilla), IES Pintor José María Fernández (Antequera – Málaga), IES Campanillas (Málaga), Liceo César Nicolás Penson (Comunidad Batey 3) y Liceo Profesor Fredy Pérez (Comunidad Batey 8).

En esta ocasión, la temática trabajada se ha centrado en el fomento del respeto a la diversidad sexual en todas sus expresiones, así como en el cuestionamiento y la deconstrucción de la masculinidad patriarcal hegemónica para una sociedad igualitaria y libre de violencias.

Destacamos como uno de los puntos fuertes de esta intervención el compromiso e implicación de las y los agentes clave participantes: desde alumnado hasta profesorado, equipo técnico, socio local en República Dominicana (CEDESO) y otras administraciones que han participado en la facilitación de los procesos, garantizando el buen desarrollo de las actividades pese a las dificultades encontradas y el impacto de éstas en los contextos locales donde se han llevado a cabo.

[JGV: Diversidad Sexual y Nuevas Masculinidades](#)



Guía para profesorado:

http://prodiversa.eu/wp-content/uploads/2021/12/Gui%CC%81a-JGV_DSMN-Interactiva-2p.pdf

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/pfbid02d38ZovijqoANnc2kQPnUVogeLcnzT2Vp195iMKocaRy4vcKe7WjHAWKnWWBYGjCTI>

MATERIAL DIDÁCTICO

"Guía para incentivar la diversidad sexual y nuevas masculinidades de forma participativa en la ESO"

Metodologías participativas para trabajar para trabajar la diversidad sexual y nuevas masculinidades en el aula
· 2º y 3º de la ESO ·

prodiversa.eu

En un momento en el que cada vez con más fuerza los discursos de odio LGTBifóbicos y misóginos están calando, apropiándose de las instituciones y espacios democráticos, se torna fundamental seguir promoviendo procesos de construcción de una ciudadanía informada, crítica y comprometida con el cumplimiento de los derechos humanos.

MOVILIZACIÓN E INCIDENCIA



COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

Seguimos alimentando los espacios virtuales en los que estamos presentes, desde un enfoque crítico y de sensibilización de la ciudadanía. En ellos volcamos contenido, información, recursos y herramientas, pero también siguen conformándose como lugares para la reivindicación y la conmemoración, en nuestra apuesta por una comunicación social transformadora orientada a la toma de conciencia crítica, la denuncia de las injusticias y la visibilización de buenas prácticas en el respeto y cumplimiento de los DDHH.

Os animamos a echar un vistazo al material elaborado para redes sociales. Estos son los enlaces a las diferentes campañas elaboradas desde el área de Movilización y Comunicación Social de Prodiversa durante 2021.

8 M – Día Internacional de las Mujeres

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/pfbid02itSrKp3QSuUmJBV3L9uc51dsbs1RuvAPMfYEfsAehbH8iGVaS6JZ374dh8RghNg6l>



28 J – Día Internacional del Orgullo LGTBQ+

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/pfbid0Rb8mpvqAnXtqsiaWVvxmN4myMQgYy8hKoSNNS5MjBRMFMMy2QEH2YZGp4qyBVgZTAI>

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)  marcan una hoja de ruta a nivel global en la que los pactos, alianzas y procesos inclusivos e interseccionales son clave para "no dejar a nadie atrás".
Tal y como señala el informe For all the Sustainable Development Goals and LGBTI People (2019): la vulneración de los derechos humanos de las personas "LGBTIQ+" y los múltiples desafíos que debemos afrontar como sociedad para el fin de este tipo de violencia "pueden abordarse desde la ejecución de la Agenda ".
Por ello, y con motivo del Día Internacional del Orgullo LGTBQ+ lanzamos esta campaña, que relaciona los colores de la bandera del colectivo  con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sumándonos así a la celebración de la diversidad, al reconocimiento de la resiliencia y a las reivindicaciones a nivel global para el cumplimiento de los derechos humanos de la comunidad LGTBQ+ desde el marco de los ODS.
¿Te quedas a verlo?
[#DíainternacionaldelOrgullo](#) [#Pride2021](#) [#Orgullo2021](#) [#lgbtqcommunity](#)



EDUCACIÓN DE CALIDAD - ODS 4
CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES (E INCLUSIVAS)- ODS 11
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO - ODS 8
SALUD Y BIENESTAR - ODS 3
PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS - ODS 16
REDUCIR DE LAS DESIGUALDADES ODS 10 y ODS 5

15 O – Día Internacional de las Mujeres Rurales

Youtube

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLYKV-E05PpEbLafc0MLnRA1Par07-NZdK>

Facebook

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=661543728583344&id=101963361208053

25 N – Día Internacional para la Eliminación de las Violencias contra las Mujeres - ‘Manual del buen hombre’

<https://www.facebook.com/Prodiversa/posts/pfbid025VyFnD2QjqTWGeizT3YpxtAqcwqzmD9PgaPiFnBREUcxHoXXKFKVrCbyLN2SCM63I>

ODS y ‘No dejar a nadie atrás’

<https://www.instagram.com/p/CUPaa5TITSN/>

El Acuerdo de París, un horizonte cada vez más lejano

20 Septiembre 2021

Fuente: diarioresponsable.com

 **DIARIO_RESPONSABLE**

NOTICIAS MEDIO AMBIENTE ACUERDO DE PARÍS CALENTAMIENTO GLOBAL
NACIONESUNIDAS

Pese a los innegables avances en materia medioambiental, Naciones Unidas advierte que los esfuerzos de los estados por reducir los gases de efecto invernadero están muy por debajo de lo necesario. Concretamente, si las emisiones contaminantes aumentan un 16% en 2030 el Acuerdo de París será solo un buen recuerdo imposible de alcanzar.

La crisis climática - una carrera que podemos ganar

Fuente: un.org

El cambio climático es la crisis definitiva de nuestro tiempo y está ocurriendo aún más rápido de lo que pensamos, pero estamos lejos de no poder hacer nada ante esta amenaza global. Como indicó el Secretario General António Guterres en septiembre, "estamos perdiendo la carrera de la emergencia climática; no obstante, podemos ganarla".

Ningún rincón del mundo está a salvo de las devastadoras consecuencias del cambio climático. El aumento de las temperaturas es la causa directa de la degradación ambiental, los desastres naturales, las condiciones meteorológicas extremas, la inseguridad alimentaria e hídrica, la desigualdad económica, los conflictos y el terrorismo. Sube el nivel del mar, se deshielo el Ártico, muere los arrecifes de coral, se acidifican los océanos y arden los bosques. Está claro que no podemos seguir así. A medida que el costo humano del cambio climático alcanza niveles inimaginables, ha llegado el momento de emprender acciones colectivas.

¿Qué sentido tiene que exista un Acuerdo entre países para reducir las emisiones contaminantes si sus firmantes no lo cumplen?

#nodejaranadieatrás



VOLUNTARIADO

volART - Voluntariado Activo, Responsable y Transformador

Financia Área de participación Ciudadana, Inmigración y cooperación al desarrollo. Ayuntamiento de Málaga y CIPSC de la Junta de Andalucía

Unidad de gestión del voluntariado (UGV) Prodiversa. El voluntariado y la ciudadanía tras la pista de los ODS y la agenda 2030.

Financia CIPSC de la Junta de Andalucía y Convocatoria IRPF

En 2021, han sido atendidas desde la UGV (Unidad de Gestión del Voluntariado) un total de 115 personas (101 mujeres y 14 hombres), solicitando información de las distintas actividades de la entidad y los requisitos para incorporarse.

Por otra parte, se han reincorporado 23 personas (17 mujeres y 6 hombres) y se han mantenido 9 personas voluntarias (7 mujeres y 2 hombres) de años anteriores.

Las actividades se han centrado en:

- Ofrecer una atención integral y profesional al voluntariado y a las personas interesadas en la labor voluntaria impulsadas desde el valor de la solidaridad.
- Sensibilizar a la población general sobre la importancia del compromiso y la acción voluntaria como un medio de participación ciudadana, poniendo en valor el poder transformador de la ciudadanía.
- Implicar a las personas voluntarias y ciudadanía en la consecución de los ODS y la Agenda 2030, a través de actuaciones concretas, mediante herramientas innovadoras y creativas, alineadas con la incorporación de la transversalidad de género, el respeto y reconocimiento de la diversidad



Por ello, hemos realizado:

- Una atención integral de la UGV de Prodiversa a las personas participantes en nuestro voluntariado.
- Acciones grupales de mejora de las competencias y habilidades profesionales de las personas voluntarias: El Voluntariado y la Empleabilidad
- Participado en eventos organizados a nivel institucional y/o a nivel del tercer sector, con público externo, en el que se visibilice la labor de los programas de voluntariado, el personal voluntario, así como el intercambio de buenas prácticas: Juventud Comprometida con las Personas Mayores, organizada por la Fundación Esplai; 19ª Jornada de Voluntariado bajo el lema: Tú eres mi meta, organizado por INPAVI; Gala de Voluntariado, Organizada por el Ayuntamiento de Málaga; Adscripción al Consejo Sectorial de Participación y Voluntariado del Ayuntamiento de Málaga, el 15 de Octubre del 2021; Participación en semana del Voluntariado de la Universidad de Málaga.
- Charlas sobre la importancia del voluntariado como instrumento para la transformación social y su acción en la entidad: La UGV de Prodiversa: formación inicial; Igualdad de género; Educación para el desarrollo; 2 charlas en IES Ben Gabirol con alumnado de CFGS Integración Social; 2 charlas abiertas sobre los ODS y la Agenda 2030 y el poder de la ciudadanía para la consecución de las metas y los retos de la Agenda 2030.

Pese a que en este 2021 hemos seguido las recomendaciones sanitarias frente a la pandemia y en algunos momentos hemos tenido que recurrir a las acciones virtuales, destacamos que al equipo de la UGV de Prodiversa, se han unido a las acciones de los proyectos de Cooperación al Desarrollo, que la entidad desarrolla en República Dominicana y en Haití.



REDES, PLATAFORMAS Y OTROS ESPACIOS SOCIALES

REDES, PLATAFORMAS Y OTROS ESPACIOS SOCIALES

PRODIVERSA considera como eje esencial de su actividad, el generar sinergias con otras entidades, participar en foros, trabajar en red, comunicarse y coordinarse a distintos niveles formando parte de los grupos motores y de las actuaciones que se llevan a cabo. Todo ello es lo que da sentido y refuerza las intervenciones que realizamos.

Dado el trabajo de coordinación que se mantiene, las acciones que se promueven desde estos espacios son complementarias a las intervenciones que realiza PRODIVERSA en todas sus áreas (tanto a nivel internacional como local). PRODIVERSA forma parte y participa en materia de cooperación al desarrollo, comunicación, educación para el desarrollo, intervención y acción social en las siguientes plataformas:

- **Red Europea de Lucha contra la Pobreza (EAPN):** La Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN Andalucía) es, desde su origen en 1994, una organización comprometida con la erradicación de la pobreza y la exclusión social, que apuesta por el cambio de las políticas públicas, así como por la participación de las personas en el ejercicio de sus derechos y deberes. Como plataforma de entidades, persigue un modelo social más justo, equitativo y solidario. Prodiversa ejerce actualmente la coordinación provincial de EAPN en Málaga.
- **Coordinadora Andaluza de ONGD:** donde se participa en las distintas acciones en materia de Educación para el Desarrollo y Comunicación y formamos parte del grupo de trabajo de EpDCG de la Coordinadora.
- **Coordinadora de ONGD Málaga Solidaria:** en la que PRODIVERSA pertenece desde el inicio de la plataforma, ocupando actualmente la presidencia de la misma.
- **Plataforma Violencia Cero de Málaga:** Formamos parte de la Plataforma y se participa tanto en las reuniones semanales como en la toma de decisiones concretas que se toman en este organismo.
- **Proyecto de Redes Interculturales:** creado por la Dirección General de Políticas Migratorias de la Junta de Andalucía, cuyo objetivo esencial es favorecer la comunicación, el intercambio de experiencias y conocimiento y la cooperación en red entre entidades del tercer sector en Andalucía. PRODIVERSA participa asumiendo la vocalía de comunicación y redes sociales trimestralmente.
- **Red Conecta Migraciones (Fundación Esplai):** Es una red de telecentros de base social en el territorio español que tiene como finalidad fomentar la inclusión social de todas las personas utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- **Coop57 Cooperativa de Servicios financieros éticos y solidarios:** como socia colaboradora con sus ahorros en el desarrollo de un instrumento de financiación alternativa, ético y solidario, para todos nuestros proyectos de empleo vinculados a nuestra empresa de inserción y dentro de la estrategia de trabajo vinculada a la economía social y solidaria.

OTRAS REDES Y PLATAFORMAS

- **Plan de Apoyo a las personas refugiadas de la Universidad de Málaga (UMA):** iniciativa a instancia de la universidad malagueña donde participamos para aportar nuestra experiencia en todas las acciones derivadas del Plan que se está elaborando en la actualidad.
- **Foro Andaluz de Educación, Comunicación y Ciudadanía:** donde se articulan los agentes sociales andaluces de educación y comunicación para el desarrollo.
- **Federación Internacional Pacifista:** que busca la convergencia de trabajo profesional y especializado que exige la acción social, la cooperación y la ayuda humanitaria en el siglo XXI.

- **Proyecto Hogar:** proyecto que surge del Plan de Acción Integral del Ayuntamiento de Málaga desde el distrito de Palma-Palmilla participando de forma activa en las mesas de salud, educación y empleo.
- **Proyecto Buen Vivir:** en conjunto con SS Comunitarios de Palma- Palmilla, NAIM, ASIT, ACCEM, VIVE y PRODIVERSA se trabaja por la inserción socio-laboral en el distrito Palma-Palmilla.
- **Proyecto Andalucía Compromiso Digital:** colaborando en talleres de formación y divulgación de las nuevas tecnologías en Málaga.
- **Mesa de la Inmigración del Ayuntamiento de Málaga:** donde se trabaja por el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad
- **Mesa de la Convocatoria en materia de Cooperación del Ayuntamiento de Málaga:** Participando en todas las reuniones de modificación de bases, de planificación y elaboración del Plan de Cooperación.
- **Consejo Municipal de Cooperación del Ayuntamiento de Málaga:** somos miembro muy activo en el consejo, participando en todas las reuniones del consejo y de la comisión permanente.
- **Consejo Provincial de la Cooperación de la Diputación de Málaga:** participando de forma activa en todas las reuniones del consejo.
- **Mesa de Emergencias del Ayuntamiento de Málaga:** permanente tras el terremoto de Haití. Participando en todas las reuniones de planificación de actuaciones de recaudación de fondos para Haití y planteando propuestas de intervenciones a ejecutar en la zona.
- **Mesa Local de Acción Social de Málaga:** constituida durante la pandemia sanitaria por entidades sociales representantes de las diferentes agrupaciones y consejos del Ayuntamiento Málaga y el concejal del Área de Derechos sociales del Ayuntamiento de Málaga. Prodiversa forma parte como Coordinadora de EAPN- Málaga.
- **Consejo Sectorial de la Mujer del Ayuntamiento de Málaga:** recientemente adheridas al consejo para seguir sumando en el fomento del empoderamiento de las mujeres y la igualdad real entre mujeres y hombres.

Además de esto, **PRODIVERSA** colabora directamente con distintos colegios profesionales (como el Trabajadores/as Sociales) y otras entidades públicas (como centros educativos con el grado Dual de Intervención Social y de Género) y privadas, facilitando formación y actividades relacionadas con la Educación para el Desarrollo.

GESTIÓN Y TRANSPARENCIA

PROYECTOS APROBADOS 2021

ACCIÓN SOCIAL		
Mantenimiento Sede	8.608,22 €	Junta de Andalucía
Vuelta segura a la actividad	436,36 €	Ayuntamiento de Málaga
Protección y Prevención ante el COVID-19	5.991,00 €	Diputación de Málaga
Servicio de Atención Integral para Inmigrantes (SAIM)	7.143,45 €	Ayuntamiento de Málaga
Punto de Atención a la Mujer (IAM)	38.190,82 €	Junta de Andalucía
Punto Atención a la Mujer	5.000,00 €	Ayuntamiento de Málaga
Empoderándonos para el Empleo	5.109,00 €	Ayuntamiento de Málaga
Nosotras somos, sabemos y podemos, mujeres empoderadas IRPF	4.728,33 €	Junta de Andalucía
Asesoramiento y Acompañamiento Jurídico	5.721,00 €	Ayuntamiento de Málaga
Forma tu presente, un camino para la inserción laboral	12.365,16 €	Junta de Andalucía
Agentes de cambio frente a la Violencia de Género	18.000,00 €	Junta de Andalucía
Programa de atención integral personas migrantes (PAIM) IRPF	19.399,19 €	Junta de Andalucía
PAM: Mujeres Empoderadas 2,0	1.500,00 €	Ayuntamiento de Málaga
Caminando juntas hacia el empleo	3.500,00 €	Fundación Caja Granada
Servicio de Atención Jurídica y Administrativa a Personas Inmigrantes (SAJAI)	11.514,31 €	Junta de Andalucía
ENTRA, Itinerarios de Inserción laboral dentro de la Estrategia Regional Andaluza (ERACIS)	126.655,23 €	Junta de Andalucía
MOTIVA-T, espacio para jóvenes, empleo y futuro profesional	1.190,00 €	Ayuntamiento de Málaga
MAS EMPLEO. Apoyo a la inserción sociolaboral a personas desempleadas en situación de riesgo de exclusión social en el ámbito de la COVID 19.	67.809,49 €	Fondo Social Europeo Y CEPES
Laboratorio Acompaña de Economía Social y Solidaria para la Inserción	21.518,81 €	Fondo Social Europeo y CEPES
CAPÍ 2021	30.659,00 €	Junta de Andalucía
Volart: Voluntariado Activo, responsable y Transformador	4.293,11 €	Ayuntamiento de Málaga
Unidad de Gestión de Voluntariado (UGV) IRPF	3.561,57 €	Junta de Andalucía
UGV Transformando y construyendo	1.744,31 €	Junta de Andalucía
BIBLIOTECA VIVA 2021	158,00 €	Ayuntamiento de Málaga
ENREDADERAS POR EL EMPLEO	87.765,00 €	Caixa - Fondo Social Europeo
TOTAL ACCIÓN SOCIAL	492.561,36 €	
INFANCIA Y PROTECCIÓN MENORES		
Caixa Pro- Infancia- Palma Palmilla	138.690,00 €	Obra Social La Caixa
Centro Protección Menores " Grazalema"	582.430,55 €	Junta de Andalucía
Centro Protección Menores " Prodiversa"	580.350,00 €	Junta de Andalucía
Centro Protección Menores " Macondo"	259.588,00 €	Junta de Andalucía
TOTAL INFANCIA Y PROTECCIÓN DE MENORES	1.561.058,55 €	

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

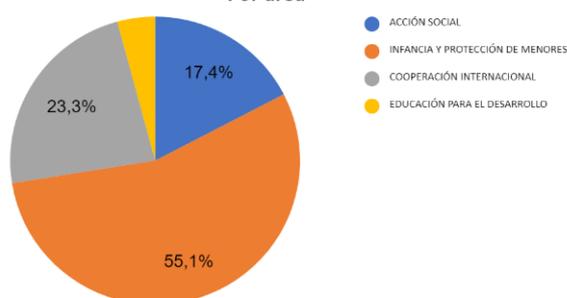
Garantizar el derecho al agua en GALETTE CHAMBON Haití	300.000,00 €	Junta de Andalucía
Promoción del Derecho a una educación básica con enfoque de género y atención a las consecuencias de la COVID19 en la localidad rural Bois Blanc. Haití	7.526,21 €	Ayuntamiento de Málaga
Mejora de la salud materna y perinatal promoviendo la lucha contra la violencia de género en la provincia de Chefchaouen	234.542,00 €	AECID
Fomentar la coeducación y el respeto a la diversidad a través de la mejora de la educación en la CR Houdrane, Khemisset Marruecos	21.446,06 €	Ayuntamiento de Málaga
Garantizar el derecho a la educación de las niñas y niños con diversidad funcional especialmente en contexto de crisis sanitaria en la ciudad de Chefchaouen. Marruecos	51.647,00 €	Diputación de Málaga
Garantizar el Derecho a la Educación, especialmente del alumnado con diversidad funcional, fomentando la inclusión y la igualdad de género en Targha, provincia Chefchaouen. Marruecos	44.949,75 €	Diputación de Málaga
TOTAL COOPERACIÓN INTERNACIONAL	660.111,02 €	

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

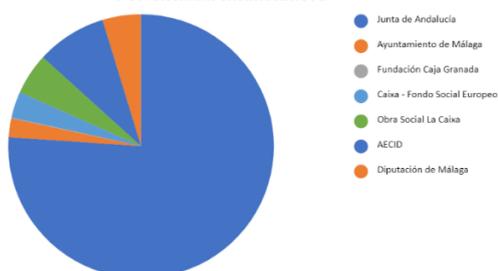
Promoción de relaciones familiares positivas mediante cambios en la calidad de la interacción en los conflictos familiares IRPF	25.754,66 €	Junta de Andalucía
Cuidados y agendas locales para un mundo sostenible	3.211,43 €	Ayuntamiento de Málaga
Cuidados para tiempo de crisis: transformando en equidad desde espacios educativos malagueños	13.106,00 €	Diputación de Málaga
Dotar de herramientas educativas contras las violencias machistas	57.110,00 €	Junta de Andalucía
Cuidados y Mediación para la inclusión de la diversidad en las aulas y prevención de las violencias	13.123,00 €	Diputación de Málaga
Mujeres que transforman: herramientas para la participación e incidencia política IRPF	7.111,02 €	Junta de Andalucía
TOTAL EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	119.416,11 €	

La auditoría 2021 de PRODIVERSA-Progreso y Diversidad completa se puede consultar en [AUDITORIA 2021](#)

Por área



Por entidad financiadora



FINANCIADORES



Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO



Junta de Andalucía

Consejería de la Presidencia,
Administración Pública e Interior

CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES



Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad,
Políticas Sociales y Conciliación



SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO

Consejería de Empleo,
Formación y Trabajo Autónomo



**Ayuntamiento
de Málaga**



INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER

Consejería de Igualdad,
Políticas Sociales y Conciliación



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte



Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



**Actividad subvencionada con cargo a la
asignación tributaria del 0,7%
del Impuesto sobre la
Renta de las Personas Físicas**



**CAJAGRANADA
FUNDACIÓN**

2021

Memoria de Actividades

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD